

# Olympische Dekade 2002-2012

Bibliographie zusammengestellt für die Düsseldorf Rhein-Ruhr 2012 GmbH

von Rolf Geßmann

Deutsche Sporthochschule Köln

## **Olympische Erziehung und Fair Play**

Bibliographie

Bewerbung für die  
Olympischen Sommerspiele 2012 in  
Düsseldorf Rhein-Ruhr

# Inhaltsverzeichnis C

Literatur zur <i>Olympischen Erziehung</i> .....	3
Pädagogische Grundlagen des Olympismus.....	5
Grundfragen und Modelle <i>Olympischer Erziehung</i> .....	9
Leistung und Wettkampf aus pädagogischer Sicht .....	16
Fairness-Erziehung .....	18
Werte-Erziehung.....	22

## Literatur zur *Olympischen Erziehung*

Diese Literaturzusammenstellung zur *Olympischen Erziehung* wendet sich vor allem an Moderatorinnen und Moderatoren, an Lehrerinnen und Lehrer und an Trainerinnen und Trainer. Deshalb wurden vorrangig solche Veröffentlichungen ausgewählt, die für die *Olympische Erziehung* grundlegend sind und in das pädagogische Thema einführen. Außerdem sollten die Literaturhilfen möglichst aktuell sein, das heißt aus dem Zeitraum etwa der letzten zehn Jahre stammen. Damit soll allerdings nicht gesagt sein, dass ältere Veröffentlichungen nicht auch hilfreich sein können. Aus den genannten Gründen sind auch nur besonders einschlägige fremdsprachliche Veröffentlichungen aufgeführt.

Die aufgeführte Literatur wendet sich vor allem an Personen, die mit der Erziehung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen in Schule und Sportverein beauftragt sind. Die in den Fundstellen genannten Arbeiten können jedoch auch dazu dienen, die Beschäftigung mit Fragen der Olympischen Pädagogik in der Hochschulausbildung und darüber hinaus in der Öffentlichkeit an zu stoßen und zu intensivieren. Die Fachleute vor allem der Universitäten werden speziellere Literatur leicht ergänzen können.

Die Literaturliste verdeutlicht, dass maßgebliche Veröffentlichungen auf dem Gebiet des Olympismus und der *Olympischen Erziehung* von Fachleuten aus Nordrhein-Westfalen stammen, was auf ein besonderes olympisches Engagement vor allem in der Lehrerbildung des Landes Nordrhein-Westfalen verweist. Hier seien vor allem die Universitäten Essen (Prof. Naul), Münster (Prof. Krüger), Bielefeld (Prof. Willimczik) und die Deutsche Sporthochschule Köln genannt (Stud. Dir. Geßmann, Prof. Lämmer, Dr. Schulz).

Vorangestellt werden Veröffentlichungen grundlegender Art zur olympischen Bewegung der Moderne: **Pädagogische Grundlagen des Olympismus**. Hier kommen auch zeitkritische Fragen zu den Olympischen Spielen und zum Olympismus zur Sprache, um eine problemorientierte, konstruktive Auseinandersetzung mit dem Gesamtkomplex Olympischer Pädagogik zu gewährleisten. Nach diesen Grundlagen wird Literatur angeführt, die sich auf

Fragen *Olympischer Erziehung* konzentriert **Grundfragen und Modelle *Olympischer Erziehung***. Dabei wird auch immer wieder auf die Erziehung zur Leistung und zum Fairplay Bezug genommen, was in der Natur der Sache liegt. Hier finden sich auch Berichte über Projekte zur Umsetzung der *Olympischen Erziehung* in der Schule, aber auch im Sportverein.

Die pädagogischen und erzieherischen Grundlagen des modernen Olympismus bestimmen das, was man die Olympische Idee nennt. Hier sind zwei sportpädagogische Teilbereiche wesentlich, die aber in ihren Wirkungen über den Bereich des Sports hinausgreifen, nämlich die Leistungserziehung und Wettkampfpädagogik einerseits und die Fairness-Erziehung andererseits. Beide Bereiche sind zudem eingelagert in Fragen der Werte-Erziehung. In der folgenden Literaturzusammenstellung sind deshalb den drei genannten Feldern eigene Teile gewidmet: **Leistung und Wettkampf aus pädagogischer Sicht, Fairness-Erziehung, Werte-Erziehung**.

## **Pädagogische Grundlagen des Olympismus**

ANDRECS, Hermann: Die Olympische Idee ist tot – es lebe die Olympische Idee! In: ANDRECS, Hermann: Standpunkte. Aufsätze zu Leibeserziehung und Schulsport aus fünfundzwanzig Jahren. Wien: ÖBV-Pädagogischer Verlag 1995, S. 197-206.

ARNOLD, Peter/JENDRAL, Hansjürgen: Olympische Spiele. Geschichte und Höhepunkte von 1896 bis heute. München: Copress-Verlag 1993.

BORGERS, Walter/QUANZ, Dietrich R.: Olympische Lauffeuer. Hrsg. vom Carl und Liselott Diem-Archiv, Deutsche Sporthochschule Köln. Kassel: Agon Verlag 1994.

BUHMANN, Horst: 100 Jahre Olympische Spiele der Neuzeit. Bleibt die olympische Idee auf der Strecke? In: Olympische Jugend, 1996, H. 7/8, S. 4 f.

COUBERTIN, Pierre de: Der Olympische Gedanke. Reden und Aufsätze. Hrsg. vom Carl-Diem-Institut an der DSHS Köln. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1967.

COUBERTIN, Pierre de: Die gegenseitige Achtung. Le respect mutuel. Hrsg. v. Carl-Diem-Institut an der DSHS Köln. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1988.

COUBERTIN, Pierre de: Olympische Erinnerungen. Neuausgabe der „Mémoires Olympiques“ von 1931. Berlin: Sport-Verlag 1987.

COUBERTIN, Pierre de: Olympism. Selected Writings. Im Auftrag des IOC hrsg. von Norbert Müller. Lausanne 2000.

DA COSTA, Lamartine: Olympism and the Equilibrium of Man. In: Coubertin et l'Olympism. Questions pour l'avenir. Lausanne : CIPC 1998, pp. 188-199.

DECKER, Wolfgang: Sport in der Griechischen Antike. Vom Minoischen Wettkampf bis zu den Olympischen Spielen. München: Beck-Verlag 1995.

DAUME, Willi: Haben die Olympischen Spiele und die Olympische Idee (noch) eine Zukunft? In: GRUPE, Ommo (Hrsg.): Kulturgut oder Körperkult? Sport und Sportwissenschaft im Wandel. Tübingen: Attempo-Verlag 1990, S. 273-288.

DEUTSCHES OLYMPISCHES INSTITUT, BUNDESINSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFT (Hrsg.): Gibt es eine eigene Ethik des olympischen Sports? Köln: Sport und Buch Strauß 2001.

DIGEL, Helmut: Citius, altius, fortius – wohin treibt der olympische Spitzensport? In: GRUPE, Ommo (Hrsg.): Olympischer Sport. Rückblick und Perspektiven. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1997, S. 85-98.

EVANGELISCHE AKADEMIE BAD BOLL: 100 Jahre Olympische Spiele – moderner Sport zwischen Pädagogik und Profit. - Tagungsbericht. Bad Boll 1997.

"100 Jahre Olympische Spiele". H. 3/1996 der Fachzeitschrift "sportpädagogik".

FECHTER, Iring: Die Olympischen Spiele, Showbusiness und der Sinn des Sports. In: GEBAUER, Gunter (Hrsg.): Olympische Spiele – die andere Utopie der Moderne. Olympia zwischen Kult und Droge. Frankfurt: Suhrkamp-Verlag 1996, S. 131-138.

FLEISCHMANN, Norbert: Zeus, Coca-Cola und die olympischen Ideale - ein weites Feld für Pädagogen. In: Olympisches Feuer 1995, H. 5, S. 39-43.

GEBAUER, Gunter (Hrsg.): Olympische Spiele – die andere Utopie der Moderne. Olympia zwischen Kult und Droge. Frankfurt: Suhrkamp 1996.

GEYER, Horst: Olympische Spiele 1896 - 1996. Ein deutsches Politikum. Münster: LIT-Verlag 1996.

GRUPE, Ommo: Olympismus – Abschied von einer großen Idee? In: Olympisches Feuer 1996, H. 4, S. 9-13.

GRUPE, Ommo (Hrsg.): Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1999.

GRUPE, Ommo: Was ist der eigentliche Sinn des olympischen Sports? In: GRUPE, Ommo (Hrsg.): Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1999, S. 24-30.

GRUPE, Ommo: Pädagogische und ethische Grundlagen des olympischen Sports. In: GRUPE, Ommo (Hrsg.): Vom Sinn des Sports. Kulturelle, pädagogische und ethische Aspekte. Schorndorf: Hofmann-Verlag 2000, S. 167-192.

GRUPE, Ommo: Gibt es ein Leitbild des olympischen Sports? In: KRÜGER, Michael (Hrsg.): Olympische Spiele. Bilanzen und Perspektiven im 21. Jahrhundert. Münster: LIT-Verlag, 2001, S. 58-70.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Hat die Olympische Idee eine Zukunft? Ja, wenn... In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 131-137.

HERMS, Eilert: Die olympische Bewegung der Neuzeit. Sozialpolitisches Programm und reale Entwicklung. In: GRUPE, Ommo (Hrsg.): Olympischer Sport. Rückblick und Perspektiven. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1997, S. 53-69.

HÖFER, Andreas: Der olympische Friede. Anspruch und Wirklichkeit einer Idee. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1994.

KAMPER, Erich / SOUCEK, Herbert: Olympische Heroen. Portraits und Anekdoten von 1896 bis heute. Erkrath: Spiridon-Verlag 1991.

KRÜGER, Arnd: Olympische Bewegung – 100 Jahre Völkerverständigung und Wettkampfpädagogik. In: Leistungssport 24 (1994) 3, S. 41-44.

KRÜGER, Michael: Olympische Krisen – eine historische Analyse und pädagogische Folgerungen. In: KRÜGER, Michael (Hrsg.): Olympische Spiele. Bilanzen und Perspektiven im 21. Jahrhundert. Münster: LIT-Verlag 2001, S. 36-57.

LENK, Hans: Auf der Suche nach dem verlorenen olympischen Geist. In: GEBAUER, Gunter (Hrsg.): Olympische Spiele – die andere Utopie der Moderne. Olympia zwischen Kult und Droge. Frankfurt 1996, S. 101-130.

LENK, Hans: Aus der Suche nach olympischer Harmonisierung und einer verbesserten Charta. In: BORGERS, Walter u.a. (Red.): Tempel und Ringe. Zwischen Hochschule und Olympischer Bewegung. Festschrift Dietrich R. Quanz. Köln: Carl und Liselott Diem-Archiv 2002, S. 239-248.

LENK, Hans: Das olympische Menschenbild. In: Deutsches Olympisches Institut. Jahrbuch 1998. Sankt Augustin 1999, S. 115-124.

LENK, Hans: „Olympische Eliten“. Zur Elitenidee im Hochleistungssport. In: Deutsches Olympisches Institut. Jahrbuch 1999. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2000, S. 57-82.

MEINBERG, Eckhard: Ist eine "Olympische" Pädagogik notwendig? In: GEBAUER, Gunter (Hrsg.): Die Aktualität der Sportphilosophie. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1993, S. 217-229.

MESSING, Manfred/MUELLER, Norbert (Hrsg.): Blickpunkt Olympia: Entdeckungen, Erkenntnisse, Impulse. Kassel: Agon Sportverlag 2000.

MÜLLER, Norbert/MESSING, Manfred (Hrsg.): Auf der Suche nach der Olympischen Idee. Facetten der Forschung von Athen bis Atlanta. Kassel: Agon-Sportverlag 1996.

MÜLLER, Norbert (ed.): Coubertin et l'Olympisme. Questions pour l'avenir. Coubertin and Olympism. Questions for the Future. Le Havre 1897 - 1997. Niedernhausen: Schors-Verlag 1998.

MÜLLER, Norbert (Hrsg.): Internationale Olympische Akademie. IOA. 30 Jahre im Spiegel der Vorträge 1961 - 1990. Niedernhausen: Schors-Verlag 1992. (Hinweis: Das IOC gibt jährlich Berichtsbände zu den IOA-Tagungen heraus).

NAUL, Roland/POHL, A.: Sportive Lifestyle, Motor Performance, and Olympic Ideal of Youth in Europe. Preliminary Notes on a New Comparative Youth Sport Study. In: Int. Council of Sport and Pädagogy, Newspaper Nr. 10/1995, S. 2-7.

OLYMPISCHE CHARTA 2001. Satzung NOK für Deutschland. Regelwerk für die Schiedsgerichtsbarkeit in Sportsachen. Übersetzt u. eingeleitet von

Christoph Vedder/Manfred Lämmer. Hrsg. v. NOK für Deutschland. Frankfurt, 2. Aufl. 2002.

OLYMPISCHE SPORTBIBLIOTHEK (Hrsg.): 100 Jahre Olympische Spiele der Neuzeit. Videodokumentation. 5 Videobänder. München 1995 ff.

QUANZ, Dietrich Reiner: Die Gründung des IOC im Horizont von bürgerlichem Pazifismus und Internationalismus. In: GEBAUER, Gunter (Hrsg.): Die Aktualität der Sportphilosophie. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1993, S. 191-216.

SCHMIDT-MILLARD, Thorsten: Olympische Pädagogik und Kommerzialisierung. Aspekte der Neuformulierung des Bildungsbegriffs in der Sport-Pädagogik. In: Spektrum Freizeit 1997, H. 1 u. 2, S. 67-77.

SCHÖBEL, Heinz: Olympia und seine Spiele. Gütersloh: Prisma-Verlag, 6. Aufl. 2000.

SCHERER, Karl-Adolf: 100 Jahre Olympische Spiele. Idee, Analyse und Bilanz. Dortmund 1995.

SCHANTZ, Otto: Education sportive et „éducation olympique“ de 1897 à 1997. Réflexions axiologiques. In: Coubertin et l'Olympisme. Questions pour l'avenir. Lausanne: CIPC 1998, pp. 222-234.

SCHANTZ, Otto: Sport und Leibesübungen als Erziehungsmittel bei Pierre de Coubertin. In: Stadion XXVII (2001), S. 111-123.

SINN, Ulrich: Olympia. Kult, Sport und Fest in der Antike. München 1996.

SINN, Ulrich (Hrsg.): Sport in der Antike. Wettkampf, Spiel und Erziehung im Altertum. Würzburg: Ergon-Verlag 1996.

TRÖGER, Walther: Die Zukunft der olympischen Bewegung – eine Frage von Erziehung und Moral? In: KRÜGER, Michael (Hrsg.): Olympische Spiele. Bilanzen und Perspektiven im 21. Jahrhundert. Münster, LIT-Verlag, 2001, S. 26-35.

WEEBER, Karl-Wilhelm: Die unheiligen Spiele. Das antike Olympia zwischen Legende und Wirklichkeit. Zürich/München: Artemis-Verlag 1991.

WEILER, Ingomar: Der Sport bei den Völkern der Alten Welt. Darmstadt: Wiss. Buchgemeinschaft, 2. Aufl. 1988.

WILLIMCZIK, Klaus: Olympische Pädagogik – Zwischen theoretischer Vergessenheit und praktischer Anerkennung. In: Sportunterricht 51 (2002) 1, S. 3-8.

WIRKUS, Bernd: "Werden wie die Griechen." Implikationen, Intentionen und Widersprüche im Olympismus Pierre de Coubertins. In: Stadion XVI (1990), S. 103-128.

## **Grundfragen und Modelle *Olympischer Erziehung***

ANDRECS, Hermann: Coubertin – Olympismus – Erziehung. Anspruch und Wirklichkeit. Drei vorgegebene Begriffe sollten in einen Zusammenhang gebracht werden. In: ANDRECS, Hermann u.a. (Hrsg.): Sport in unserer Zeit. Arbeitstexte zum Verständnis der Olympischen Idee. H. 6, Wien 1990, S. 23-33.

ANDRECS, Hermann u.a. (Hrsg.): Sport in unserer Zeit. Arbeitstexte zum Verständnis der Olympischen Idee. H. 1 bis 10, Wien 1983 bis 1997 (enthalten sind u.a. Texte für den Fremdsprachenunterricht und den Geschichtsunterricht, zu beziehen über das Österr. Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Sport, Abteilung V/1 Leibeserziehung und Schulsport, Minoritenplatz 5, 1014 Wien).

ARBEITSGRUPPE SEKUNDARSTUFE I DES  
PÄDAGOGENARBEITSKREISES DES NOK FÜR DEUTSCHLAND: Olympia in  
der Schule – Atlanta 1996. Frankfurt: NOK 1996.

ARNOLD, Peter J.: Olympism, Sport and Education. In: QUEST 48 (1996), S. 93-101.

BECKMANN, Horst/KÖPPE, Hans-Ulrich: Wir machen unsere eigene Ohlympiade! In: KOTTMANN, Lutz/KÖPPE, Günter (Hrsg.): Schulleben. Mit Sport Bewegung in die Schule bringen. Hohengehren: Schneider 1991, S. 100-127.

BERNHARD, Günter: Kräfte des Körpers und des Geistes. Olympismus in der Schule. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 46 (1992) H. 1, S. 7-10.

BINDER, Deanna: Bringing the Olympic Spirit to Life in Schools. Vortrag Internationale Olympische Akademie, Olympia 1994, 15 S. Typoskript.

BINDER, Deanna: Keep the spirit alive: you and the Olympic games. A handbook for educators. Lausanne: IOC Commission for the International Olympic Academy and Olympic Education 1995.

BINDER, Deanna (Lead Writer): Be a Champion in Life !! A Book of Activities for Young People Based on the Joy of Participation and on the Important Message of the Olympic Idea. An International Teacher's Resource Book For Schools. Athens 2000 (A Project of The Foundation of Olympic and Sport Education)

BURY, Ernst: "Immer der Beste zu sein...". Wettstreit als Lebensprinzip. In: Geschichte lernen 3 (1990) H. 16, S. 61-67 (mit Materialien und Arbeitsaufträgen, für die Sekundarstufen I und II).

DAHM, Gerhard/SCHORR, Margarete/BRAUN, Christian: Jugend erlebt Olympia. Olympische Erziehung in der Schule. Saarbrücken: Landesinstitut für Pädagogik u. Medien 1995 (umfassender Projektbericht).

DIAKONISCHES WERK/DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT (Hrsg.): Olympia 2000. Fair Life. o.J. (2000), Zeitung zu den Olympischen Spielen von Sidney; Bezugsadresse wie vor.

ECKERSTORFER, Karin: Olympischer Tag in der Schule. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 46 (1992) H. 1, S. 11-13 (einbezogen Schulstufen 5-11, mehrere Unterrichtsfächer).

FLEISCHMANN, Norbert: Im Banne des Olympischen Geistes. Ein Erfahrungsbericht zu einem Sonderschulprojekt. In: Olympische Jugend, 1997, H. 3, S. 7-9.

GESSMANN, Rolf/QUANZ, Dietrich R./SCHULZ, Norbert: Der "olympische Geist" bewegt doch – eine Nachlese in pädagogischem Interesse. In: Sportunterricht 45 (1996) 9, S. 379 -388.

GESSMANN, Rolf: Fachdidaktische Ansätze zur olympischen Erziehung in der Schule. Versuch einer Bestandsaufnahme. In: Sportunterricht 41 (1992) 5, S. 193-200.

GESSMANN, Rolf: Olympische Erziehung in der Schule: Zentrales und Peripheres. In: Sportunterricht 51 (2002) 1, S. 16-20.

GESSMANN, Rolf: Olympische Erziehung und ihre schulische Umsetzung. In: NOK für Deutschland (Hrsg.): Olympische Erziehung in der Schule unter besonderer Berücksichtigung des Fair Play-Gedankens. Dokumentation zur 1. bundesweiten Lehrerfortbildungsveranstaltung des NOK für Deutschland. Olympia 7.-15.9.1991, S. 33-43.

GESSMANN, Rolf/SCHULZ, Norbert: Olympische Spiele – ein wichtiges Thema für Schüler. In: Sportunterricht 33 (1984) 5, S. 165-174.

GLATZ, Günter: Projektunterricht am BRG Reutte zum Thema "Olympismus – Fair Play". In: ANDRECS, Hermann u.a. (Hrsg.): Sport in unserer Zeit. Arbeitstexte zum Verständnis der Olympischen Idee. H. 5, Wien 1988, S. 84-91.

GLORIUS, Stephan/LEUE, Monika: Olympische Winterspiele in der Sporthalle. In: Sport Praxis 1992, H. 1, S. 49-52.

GRUPE, Ommo/KRÜGER, Michael: Einführung in die Sportpädagogik. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1997, S. 113-116.

GRUPE, Ommo: Olympisches Menschenbild und olympische Erziehung. In: PROHL, Robert (Hrsg.): Facetten der Sportpädagogik. Beiträge zur pädagogischen Diskussion des Sports. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1993, S. 31-38.

GRUPE, Ommo: Olympismus und olympische Erziehung. Abschied von einer großen Idee? In: GRUPE, Ommo (Hrsg.), Olympischer Sport. Rückblick und Perspektiven. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1997, S. 226-243.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Nagano 1998 – Lerngelegenheiten für die Olympische Erziehung. In: Olympisches Feuer 1998, H. 2, S. 28-31.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Olympische Erziehung – Teil der ästhetischen Erziehung des Menschen! Gründe und Elemente für eine andere Sportdidaktik. In: Deutsches Olympisches Institut. Jahrbuch 1999, Sankt Augustin: Academia-Verlag 2000, S. 183-201.

GÜNTHER, Andreas: Olympische Spiele – gestern und heute. Erfahrungen mit einer Projektwoche. In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 143-147.

HAFENMAIR, Thomas: Die Schulolympiade – ein alternatives Schulsportfest. In: Bewegungserziehung 53 (1999) 5, S. 15-18.

HINSCHING, Jochen: Olympische Erziehung zwischen gestern und morgen. In: GRUPE, Ommo (Hrsg.): Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1999, S. 223-226.

HINSCHING, Jochen: Olympismus und sportpädagogisches Handeln. In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 130.

HOTZ, Arturo: Olympische Erziehung. Ein Thema für die Schweiz? In: mobile. Die Fachzeitschrift für Sport 1999, H. 3, S. 39-41.

„Im Blickpunkt: Olympische Erziehung“. H. 3/2000 der Fachzeitschrift „Körpererziehung“.

INTERNATIONAL OLYMPIC ACADEMY: You and the Olympic Games. An International Education Module for Schools. A Proposal by Educational Design International, Canada 1993, 15 S. Typoskript.

JOERES, Ulrich: Alle (vier) Jahre wieder: Olympia – klassisches Epos oder Dallas-Serie des Sports? Folgen 1 und 2. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 40 (1991), H. 10 und 12, S. 146-148 bzw. S. 191/192. Folgen 3 und 4. In: Lehrhilfen für den Schulsport 41 (1992), H. 1 und 5, S. 2 bzw. S. 65-66.

JOERES, Ulrich: Tip zum Thema: Olympische Spiele – jetzt wieder ein aktuelles Unterrichtsthema. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 37 (1988) H. 3, S. 45-48.

KAISER, Silke/KLUPSCH-SAHLMANN, Rüdiger: Grundschul-„Olympiade“. In: Sportpädagogik 20 (1996) H. 3, S. 28-32.

KAPUSTIN, Peter/SCHEID, Volker: "Mein Olympia". Ein Film über das Würzburger Spiel- und Sportfestkonzept. In: JÄGER, Klaus/PROHL, Robert (Red.): Unterrichtsmedien im Sport – gesamt-deutsch. Erlensee 1993, S. 110-113.

KIDD, Bruce: Taking the Rhetoric Seriously: Proposals for Olympic Education. In: QUEST 48 (1996), S. 82-92.

KLEIN, Edwin: Olympia. Vom Altertum bis zur Neuzeit (Reihe "WAS IST WAS", Band 93). Nürnberg: Tessloff-Verlag 1992.

KRÜGER, Michael: Olympischer Sport und Olympische Erziehung: Überzeugungsarbeit leisten. In: GRUPE, Ommo (Hrsg.): Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1999, S. 227-232.

KUGELMANN, Claudia/WARM, Diethard: "Da spielt man viele Sachen". Jungen und Mädchen einer 5. Klasse entwickeln ihre Vorstellungen zum Thema "Olympische Spiele". In: Sportpädagogik 20 (1996) 3, S. 33-35.

KUROWSKI, Anne: Olympia – da weiß ich nix. Kenntnisse und Einstellungen von Schülern zum Thema "Olympische Spiele". In: Sportunterricht 41 (1992) 5, S. 209-214.

LANGE, Helmut: Vorschläge für eine olympiabezogene Sportpraxis. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 51 (2002) H. 1, S. 1-4.

LUTHER, Dorothea: Ein oh!lympisches Spiel. In: Sportpädagogik 10 (1986) 3, S. 56-60. (Zu der beschriebenen Schulveranstaltung existiert auch eine 30-seitige vervielfältigte Dokumentation).

MÜLLER, Norbert: Olympische Erziehung. In: GRUPE, Ommo/MIETH, Dietmar (Hrsg.): Lexikon der Ethik im Sport. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1998, S. 385-395.

MÜLLER, Norbert: Olympismus als Gegenstand schulischer Erziehung. In: Olympisches Feuer, 1991, H. 3, S. 49-53.

MUSICK, Manfred: Sport in der Grundschule (8): Schülerolympiade. In: SportPraxis 1994, H. 6, S. 48-50.

NAUL, Roland: Olympic Ideals and Olympic Education of Youth. In: Physical Activity and Active Lifestyle of Children and Youth. Schorndorf: Hofmann Verlag 1998, S. 29-48.

NAUL, Roland: Olympische Erziehung. Chancen und Aufgaben für den Schulsport. In: Sportunterricht 51 (2002) 9, S. 267-272.

NAUL, Roland: Olympische Ideale: Idee und Wirklichkeit aus der Sicht von europäischen Jugendlichen. In: MESSING, Manfred/MÜLLER, Norbert, N. (Hrsg.): Blickpunkt Olympia. Entdeckungen, Erkenntnisse, Impulse. Kassel: Agon-Verlag 2000, S. 175-190.

NOK für Deutschland (Hrsg.): Mach mit bei der Schülerolympiade. Unterrichtsvorschläge für die Grundschule. Frankfurt/M. o.J. (2000, zu den Olympischen Spielen in Sydney).

NOK für Deutschland (Hrsg.): Mach mit bei der Schülerolympiade! Unterrichtsvorschläge für Schülerinnen und Schüler in der Altersstufe 6 - 12 Jahre. Frankfurt/M. o.J. (2002, zu den Olympischen Winterspielen in Salt Lake City).

NOK FÜR DEUTSCHLAND (Hrsg.): Olympische Erziehung in der Schule unter besonderer Berücksichtigung des Fairplay-Gedankens. Dokumentation zur 1. bundesweiten Lehrerfortbildungsveranstaltung des NOK für Deutschland. Olympia 7.-15.9.1991. Frankfurt: NOK 1992.

OBERESSL, Waltraud: Ein Sportfeste der Oberstufe einmal anders. Olympische Spiele des BG/BRG Völkermarkterring Klagenfurt. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 46 (1992) H. 1, S. 14-15.

ÖSTERREICHISCHE OLYMPISCHE AKADEMIE: Olympische Tage in der Volksschule. Arbeitsheft und Dokumentationsheft. Wien 1995.

"Olympia in den Schulen". H. 1/1992 der Fachzeitschrift "Leibesübungen – Leibeserziehung" (Österreich).

"Olympische Erziehung in der Schule". H. 5/1992 der Fachzeitschrift "Sportunterricht".

„Olympische Spiele aus schulischer Sicht“. H. 1/2002 der Fachzeitschrift „Sportunterricht“.

PREUSS, Holger: Coubertin und die Olympischen Ideale – zehn Jahre Erhebung unter deutschsprachigen Sportstudenten. In: BORGERS, Walter u.a. (Red.): Tempel und Ringe. Zwischen Hochschule und Olympischer Bewegung. Festschrift Dietrich R. Quanz. Köln: Carl und Liselott Diem-Archiv 2002, S. 291-302.

SCHMIDT-MILLARD, Torsten: „homo sportivus“ oder „homo delectationis“ als säkulare Leitfigur? In: Spektrum Freizeit 22 (2000) H. 2, S. 36-50.

SCHULTZ, Sigmar: Olympische Erziehung in der gymnasialen Oberstufe? – Analyse von Sportlehrplänen. Dipl.-Arbeit DSHS Köln 2000.

SCHULZ, Norbert: Zentrale olympische Themenbereiche und ihre materiale Aufbereitung für schulischen Unterricht (in den Sekundarstufen I und II): In: NOK für Deutschland (Hrsg.): Olympische Erziehung in der Schule unter besonderer Berücksichtigung des Fair Play-Gedankens. Dokumentation zur 1. bundesweiten Lehrerfortbildungsveranstaltung des NOK für Deutschland, Olympia 7.-15.9.1991. Frankfurt/Main 1992, S. 45-53, 113-173

SEIBOLD, Wolfgang: Waldolympiade – Sportfest einmal anders. In: Grundschule 14 (1982) 10, S. 465-466.

STECKENREITER, Renate: "Immer nur siegen schadet dem Charakter".  
In: Olympische Jugend, 1996, H. 5, S. 14-16.

TELAMA, Risto/ NAUL, Roland u.a.: Physical Fitness, Sportling Lifestyle and Olympic Ideals: Cross-Cultural Studies on Youth Sport in Europe. Schorndorf: Hofmann Verlag 2002.

TREBELS, Andreas, H.: Olympische Spiele – ein Thema der Sportpädagogik?  
In: Sportpädagogik 20 (1996) H. 3, S. 23-27.

VOELCKER, Claudia/WILLIMCZIK, Klaus: Olympische Pädagogik – Olympia zum Miterleben. In: Sportunterricht 51 (2002) 1, S. 9-15.

VÖLMICKE, Christoph: "Olympische Spiele in der Schule" – ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt. Über die Chancen und Mühsamkeiten fächerübergreifenden Unterrichts in der Schule. In: Sportunterricht 46 (1997) 5, S. 192-198.

WALKER, Ewald: "Jugend trainiert für Olympia" als Teil olympischer Erziehung? In: Sportunterricht 41 (1992) 5, S. 215-220.

WILLIMCZIK, Klaus (Ltg.): Reader zum Studienprojekt „Olympische Pädagogik – Zielvorstellungen und Wirklichkeit. Univ. Bielefeld, Abt. Sportwissenschaft, 2000.

WYSS, Karl-Heinz: Schüler besuchen Museen. Kampf und Sport bei den alten Griechen. Schülerteil und Lehrerteil. Zürich: Pestalozzianum, Archäologische Sammlung der Universität Zürich o.J. (1992).



## **Leistung und Wettkampf aus pädagogischer Sicht**

BERNHARD, Günter: Wetteifern im Sport – eine didaktische Herausforderung. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 43 (1989) H. 2, S. 3-9.

DIGEL, Helmut: Wettkampfsport im Verein und im Verband. Eine kulturelle und pädagogische Notwendigkeit. In: DIGEL, Helmut (Hrsg.): Wettkampfsport. Wege zu einer besseren Praxis. Aachen: Meyer & Meyer Verlag 1991, S. 9-18.

EHNI, Horst: Trainieren und Wettkämpfen. In: WOLTERS, Petra u.a. (Hrsg.): Didaktik des Schulsports. Schorndorf: Hofmann, S. 259-294.

ERDMANN, Ralf: Leisten als pädagogische Verantwortung. In: BALZ, Eckart/ NEUMANN, Peter (Hrsg.): Wie pädagogisch soll der Schulsport sein? Schorndorf: Hofmann 1997, S. 79-92.

FUNKE-WIENECKE, Jürgen: Die pädagogische Bedeutung des Judo für Kinder und Jugendliche. In: PÖHLER, Ralf/ SCHLADT, Hermann (Red.): Judo & Pädagogik. Frankfurt: Judo Sport Marketing 2000, S. 10-21.

GROEBEN, Annemarie von der: Leistung wahrnehmen, Leistung bewerten. In: Neue Sammlung 39 (1999) 2, S. 269-281.

HAAG, Herbert: Schoolsport and Competition: Sports Pedagogy. Examples from Germany. In: BAILEY, Steve (ed.): Perspectives. The Interdisciplinary Series of Physical Education und Sport Science. Aachen: Meyer & Meyer 2000, S. 63-72.

HECKER, Gerhard: Leistungserziehung. In: HAAG, Herbert/HUMMEL, Albrecht (Hrsg.): Handbuch Sportpädagogik. Schorndorf: Hofmann 2001, S. 323-334.

HECKER, Gerhard: Pädagogik im Wettkampf- und Spitzensport – Möglichkeiten und Grenzen. In: Sportpädagogik in Bewegung. Festschrift anlässlich des 60. Geburtstags von Univ.-Prof. Dr. S. Größing. Salzburg: Univ.-Verl. 1997, S. 97-127.

HECKER, Gerhard: Probleme beim Messen, Bewerten und Beurteilen von Handlungsverläufen und Handlungsergebnissen bei Bewegung, Spiel und Sport. In: ZIMMER, Renate (Hrsg.): Erziehen als Aufgabe. Sportpädagogische Reflexionen. Schorndorf: Hofmann 2001, S. 270-289.

HUMMEL, Albrecht (Ltg.): Schulsport zwischen Leistungsoptimierung und Entwicklungsförderung. In: BREHM, Walter u.a. (Red.): Leistung im Sport, Fitneß im Leben. 13. sportwissenschaftlicher Hochschultag der DVS. Hamburg: Czwalina 1997, S. 160-164.

LÄMMER, Manfred: Konkurrenzprinzip und Leistungsbegriff in der Athletik der Antike. In: GISSEL, Norbert (Hrsg.): Sportliche Leistung im Wandel. Hamburg: Czwalina 1998, S. 15-21.

MIETHLING, Wolf-Dietrich: Leisten, Bewerten, Zensieren. In: GÜNZEL, Werner/LAGING, Ralf (Hrsg.): Neues Taschenbuch des Sportunterrichts. Bd. 2. Hohengehren 1999, S. 78-93.

MÜLLER, Bernd: Gegeneinander kämpfen – um friedlich miteinander sein zu können. In: Sportpädagogik 20 (1996) H. 4, S. 41-46.

NAUL, Roland: Schoolsport and Competition: Sports Pedagogy. In: BAILEY, Steve (ed.): Perspectives. The Interdisciplinary Series of Physical Education and Sport Science. Aachen: Meyer & Meyer 2000, S. 73-83.

PILZ, Gunter/TREBELS, Andreas (Ltg.): Leistungssport-Sozialisation als pädagogisches und moralisches Problem. In: BÜHRLE, Martin/SCHURR, Michael (Red.): Leistungssport: Herausforderung für die Sportwissenschaft. Bericht über den 9. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der DVS in Freiburg 1989. Schorndorf: Hofmann 1991, S. 271-279.

PREUSS-LAUSITZ, Ulf/RÜLCKER, Tobias/ZEIHER, Helga (Hrsg.): Selbständigkeit für Kinder – die große Freiheit? Kindheit zwischen pädagogischen Zugeständnissen und gesellschaftlichen Zumutungen. Weinheim: Beltz Verlag 1990.

SCHMIDT-MILLARD, Torsten: Ist eine 'Pädagogik des Wettkampfes' pädagogisch vertretbar? In: MADER, Alois/ALLMER, Henning (Hrsg.): Computersimulation. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1996, S. 234-247.

SCHWIER, Jürgen: Zur Moralität des sportlichen Wettkampfspiels. In: Sportwissenschaft 20 (1990) 4, S. 390-405.

ZIMMER, Renate: Kinder im Sport – eine Welt zwischen Spielen und Leisten. In: Olympische Jugend (1991) H. 4, S. 19-22.

## Fairness-Erziehung

ANDRECS, Hermann: Fair-Play als olympisches Ziel in der Schule. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 46 (1992) H. 1, S. 4-6.

ARBEITSKREIS KIRCHE UND SPORT IN DER EVANGELISCHEN KIRCHE IN DEUTSCHLAND (Hrsg.): Fair Play. Sportler-Brief, Nr. 9. Göttingen 1988.

BALSTER, Klaus u.a.: Sportlich fair ist nicht schwer. Wir wollen den fairen sportlichen Vergleich. Empfehlungen zur Vermeidung von Verstößen bei schulischen Wettkämpfen und außerhalb des Wettkampffeldes. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 42 (1993) H. 7, S. 97-100.

BOBUSCH, C./GLORIUS, S./LEUE, W.: Didaktisches Konzept zur Fair-Play-Erziehung im Rahmen der Übungsleiter- und Trainer-Ausbildung des LSB Berlin. In: DSB (Hrsg.): Werkstatt-Seminar: Fair play in der Ausbildung. Frankfurt 1991, S. 49-59.

BRANDL-BREDENBECK, Hans Peter: Was hat Dennis Rodman mit Fairnesserziehung zu tun? In: Körpererziehung 48 (1998) 2, S. 43-48.

COURT, Jürgen: Noch einmal: Lenks Differenzierung in formelle und informelle Fairness. In: Sportwissenschaft 22 (1992) 1, S. 107-111.

DEUTSCHE JUGENDKRAFT: Thema: Fair Play. 1989.

DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT: Anregungen für die Planung und Realisierung von Fair-Play-Aktionen. Leitfaden. Frankfurt 1995.

DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT (Hrsg.): FAIRhalten. Materialien zur Fairnesserziehung in der Schule. Frankfurt 1991 (mit sehr vollständiger Bibliographie zum Thema, zu beziehen über die DOG, Rheinstr. 23, 60325 Frankfurt/M.).

DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT (Hrsg.): "Fair geht vor". Recklinghausen 1990. Eine Wanderausstellung. (Die Bildtafeln nebst Videoband sind auszuleihen beim LANDESSPORTBUND NRW. Ein zugehöriger Katalog ist zu beziehen über das Stadtsportamt Recklinghausen, Löhrhofstr. 20, 45657 Recklinghausen).

DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT (Hrsg.): Fairness-Erziehung in der Schule. Seminarbericht. Frankfurt 1997.

DIAKONISCHES WERK (Hrsg.): Fair Play und Eine Welt / Schule und Eine Welt. Ideen und Materialien für die Sekundarstufe I, II und berufliche Schulen. Stuttgart o.J. (1998). Zusätzlich: "Steilpass für Fair-Life. Zeitung zur Fußballaktion von Brot für die Welt".

EUROPEAN FAIR PLAY MOVEMENT (Hrsg.): Fair-Play-Quiz. 1995.

"Fairness im Sport". H. 3/1989 der Fachzeitschrift "sportunterricht".

"Fairness leben lernen". H. 5/1994 der Fachzeitschrift "Leibesübungen – Leibeserziehung" (Österreich).

FARKAS, Vladimir: Über Lerntheorie und Fair play im Sportunterricht. I. Sporterziehung in der Schule 10 (1987) H. 9/10, S. 7-9.

GABLER, Hartmut: Fair geht vor – Sport zwischen Aggression und Fairness. In: GRUPE, Ommo (Hrsg.): Kulturgut oder Körperkult? Sport und Sportwissenschaft im Wandel. Tübingen: Attempo-Verlag 1990, S. 172-194.

GABLER, Hartmut: Fairness – Kern einer olympischen Ethik? In: DOI/BISP (Hrsg.): Gibt es eine eigene Ethik des olympischen Sports? Köln: Sport und Buch Strauß 2001, S. 69-74.

GABLER, Hartmut: Fairness/Fair play. In: GRUPE, Ommo/MIETH, Dietmar (Hrsg.): Lexikon der Ethik im Sport. Schorndorf: Hofmann Verlag 1998, S. 385-401.

GERHARDT, Volker/LÄMMER, Manfred (Hrsg.): Fairneß und Fair Play. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1993, 2. Aufl. 1995.

GESSMANN, Rolf: Fair play -- Eine wichtige Erziehungsaufgabe und ihre Umsetzung im Sportunterricht. In: GERHARDT, Volker/LÄMMER, Manfred (Hrsg.): Fairness und Fair Play. Sankt Augustin: Academia-Verlag, 2. Aufl. 1995, S. 138-155.

GILLMEISTER, Heiner. Fair Play. Ein Wort macht Geschichte. In: DSB (Hrsg.): Frauen und die vielen Dimensionen von Fairness im Sport. Frankfurt 1991, S. 5-6.

GÜNZEL, Werner: Friedenserziehung im Sportunterricht. In: GÜNZEL, Werner/LAGING, Ralf (Hrsg.): Neues Taschenbuch des Sportunterrichts. Bd. 1. Hohengehren: Schneider Verlag 1999, S. 323-341.

GUTTMANN, Allan: Ursprünge, soziale Basis und Zukunft des Fairplay. In: Sportwissenschaft 17 (1987) 1, S. 9-19.

JACOBI, Paul: Fairness braucht Wurzeln – die wichtigste Tugend des Sports aus theologischer Sicht. In: GABLER, Hartmut/GÖHNER, Ulrich (Hrsg.): Für einen besseren Sport. Ommo Gruppe zum 60. Geburtstag. Schorndorf: Hofmann Verlag 1990, S. 16-28.

KÄHLER, Robin: Erziehung zur Fairness im Sportunterricht. Teile I - IV. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 40 (1991), H. 8, S. 119-122, H. 9, S. 129-137, H. 10, S. 153-160, H. 12, S. 177-185.

LÄMMER, Manfred/WATERS, Claudia: Die Fair-Play-Initiative des deutschen Sports 1986-1996. Presse-Dokumentation. Sankt Augustin: Academia Verlag 1997.

LÄMMER, Manfred/SCHWARZ, Oliver: Fair Play. Eine Auswahlbibliographie deutschsprachiger Veröffentlichungen zur Leitidee des Sports. Sankt Augustin: Academia Verlag, 1995.

LÄMMER, Manfred/RUSKIN, Hillel (Hrsg.): Fair Play und der Kampf gegen Gewalt im Sport. Deutsch-israelisches Seminar, Jerusalem, 31. August - 2. September 1994. Bericht. Sankt Augustin: Academia Verlag 1998.

LANDESSPORTBUND RHEINLAND-PFALZ (Hrsg.): Fair-Play-Briefe 1 bis 10. Arbeitshilfen für Sportler, Übungsleiter, Trainer und Verantwortliche im Sport. Mainz 1989 bis 1991 (je 1 vierseitiges Faltblatt).

LUTHER, Dorothea/HOTZ, Arturo (Red.): Erziehung zu mehr Fairplay. Anregungen zum sozialen Lernen im Sport, aber nicht nur! Eine Praxisanleitung und Handreichung für Lehrer/innen und Vereinsleiter/innen. Bern/Stuttgart/Wien: Verlag Paul Haupt 1998

LUTHER, Dorothea: Fair play. Eine Ausstellung für Schulen. Mainz 1994. (Zehn Ausstellungstafeln und eine Lehrerhandreichung. Einzelheiten beim Landessportbund Rheinland-Pfalz, Referat Leistungssport/Sportwissenschaft, Postfach 2960, 55119 Mainz).

LUTHER, Dorothea/HOTZ, Arturo: Fairness im Sport – Fairness für's Leben. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 48 (1994) H. 5, S. 4-8.

LUTHER, Dorothea: Fairness-Erziehung als Erfahrungslernen. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 48 (1994) H. 5, S. 24-29.

LUTHER, Dorothea: Integrative Werterziehung in Schule und Sportunterricht. Welche Voraussetzungen braucht die Förderung wertorientierten Verhaltens? Regensburg 1998

MÜLLER, Bernd: Hilfen zu Fairness-Erziehung in der Grundschule. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 48 (1994) H. 5, S. 17-24.

MÜLLER, Uwe/PILZ, Gunter, A. (Red.): Sei sportlich – sei fair. Abschlußbericht über die Fairplay-Initiative der Württembergischen Sportjugend. Schorndorf: Hofmann-Verlag 1987.

NAUL, Roland: The Olympic Ideal of Fair Play. Moral dissonance between vision and practice? In: ICSSPE-Bulletin, Nr. 30 (2000), S. 42-43.

OPPERMANN, Hans-Peter: Miteinander Spiele entwickeln. In: Körpererziehung 48 (1998) 2, S. 57-62.

PIEPER, Annemarie: Fairness als ethisches Prinzip. In: GERHARDT, Volker/LÄMMER, Manfred (Hrsg.): Fairness und Fair Play. Eine Ringvorlesung an der Deutschen Sporthochschule Köln. Sankt Augustin: Academia Verlag 1993, S. 41-54.

PILZ, Gunter: Der LVM/NFV- Fair Play Cup. Ein Beitrag zur Erziehung zum Fairplay. In Sportunterricht 38 (1989) 3, S. 103-110.

PILZ, Gunter A./WEWER, Wolfgang: Erfolg oder Fair Play. Sport als Spiegel der Gesellschaft. München: Copress-Verlag 1987.

PILZ, Gunter: Zum Problem struktureller Bedingungen für Unfairness. Eine empirische Analyse. In: GERHARD, Volker/LÄMMER, Manfred (Hrsg.): Fairness und Fairplay. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1993, S. 173-201.

PÜHSE Uwe/VEITH, Erwin: Gewalt – ein Problem für den Sportunterricht? In: Sporterziehung in der Schule (1997) H. 2, S. 10-13.

REDL, Markus: Der Olympismus Coubertins als Konzept in der Fairness-Erziehung. In: Leibesübungen – Leibeserziehung 48 (1994) H. 5, S. 35-37.

RUSKIN, Hillel/LÄMMER, Manfred (ed.): Fair Play: Violence in Sport and Society. Jerusalem: Hashlosa Printers 1999.

SCHMIDT-MILLARD, Torsten.: Gewaltprävention durch Sport? In: Sportpädagogik 20 (1996) H. 4, S. 15-18.

SCHWEIZERISCHER VERBAND FÜR SPORT IN DER SCHULE (SVSS): Fairplay. Eine Praxisanleitung für die Schule. Erarbeitet vom Aktionsteam "Schule" der Kommission Fairplay des SLS, Arbeitsgruppe Deutschschweiz, Vorsitz: Arturo Hotz o.J. (1991), 40 Arbeitskarten und Konzeptaufriss in Schutzfolie.

SIEKMANN, Helmut: Fair play – ein Thema meines Sportunterrichts. In: Sportunterricht 38 (1993) 3, S. 111-114.

SIELING, Uwe: Von der Last mit der Fairnesserziehung im Sportunterricht. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 41 (1992) H. 8, S. 125-127.

TREBELS, Andreas, H.: Fairness im Sport und ihr moralischer Gehalt. Zur Diskussion von Fair Play Initiativen. In: Sportunterricht 38 (1989) 3, S. 85-93

TREBELS, Andreas: Moralische Relevanz von Sportethos und Fair Play. In: CACHAY, Claus/DREXEL, Gunnar/FRANKE, Elk (Hrsg.): Ethik im Sportspiel. Clausthal-Zellerfeld 1990, S. 43-62.

UNGERER-RÖHRIG, Ulrike u.a.: Praxis sozialen Lernens im Sportunterricht. Dortmund: Borgmann Verlag 1990.

VALKANOVER, Stefan: Gewaltprävention und Sportunterricht. Kämpfen gegen Gewalt. In: Sporterziehung in der Schule (1997) H. 2, S. 19-22.

VOLKAMER, Meinhard: Fairnesserziehung im Schulsport. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 40 (1991) H. 12, S. 186-190.

WOLF, Norbert: Fairness im Spitzensport. In: HAIMERL, Bernhard (Hrsg.): Sport im Spiegel. Betrachtungen eines Phänomens. Regensburg: CH-Verlag 1994, S. 227-234.

ZUKOWSKA, Zofia and Ryszard (ed.): Fair Play – Sport – Education. European Congress of Fair Play and 2<sup>nd</sup> General Assembly of the European Fair Play Movement. Warsaw, September 12-14, 1996. Warszawa 1997.

## Werte-Erziehung

ADAM, G./SCHWEITZER, F. (Hrsg.): Ethisch erziehen in der Schule. Göttingen 1996.

ARNOLD, P.J.: Sport and Moral Education. Journal of Moral Education 23 (1994), pp. 75-89.

AUERNHEIMER, Georg u. a.: Interkulturelle Erziehung im Schulalltag. Münster 1996.

AUERNHEIMER, Georg (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Opladen: Leske + Budrich 2002.

BAHLKE, Steffen: Macht Sport moralisch? In: Sportunterricht 46 (1997) 4, S. 141-149.

BAUER, Dagmar: Sportpädagogik und Friedenserziehung. In: CALLIESS, Jörg/LOB, Reinhold E. (Hrsg.): Praxis der Umwelt und Friedenserziehung, Bd. 3. Düsseldorf: Schwann 1988, S. 279-285.

BAUMANN, Ulrike: Ethische Erziehung und Wertwandel. Weinheim: Deutscher Studienverlag 1987.

BOCKRATH, Franz: Ethik und Bildung im Sport? Moralerziehung zwischen pädagogischen Ansprüchen und Möglichkeiten. In: PROHL, Robert (Hrsg.): Bildung und Bewegung. Hamburg: Czwalina 2001, S. 78-85.

BOCKRATH, Franz/BAHLKE, Steffen: Moral und Sport im Wertbewusstsein Jugendlicher. Über den Zusammenhang von leistungsbezogenen Freizeitaktivitäten mit moralrelevanten Einstellung- und Urteilsformen. Köln 1996.

DIETRICH, Knut: Interkulturelles Lernen. In: Sportpädagogik 18 (1994) H. 6, S. 20-25.

GÜNZLER, Claus u.a.: Ethik und Erziehung. Stuttgart: Kohlhammer Verlag 1988.

HAIMERL, Bernhard/HEIN, Rüdiger: Wertewandel in der Gesellschaft! Wertewandel im Sport! Wertewandel im Sportunterricht! In: HAIMERL, Bernhard (Hrsg.): Sport im Spiegel. Betrachtungen eines Phänomens. Regensburg: CH-Verlag 1994, S. 103-118.

HERZOG, Walter: Mit Kohlberg unterwegs zu einer pädagogischen Theorie der moralischen Erziehung. In: Neue Sammlung 28 (1998) 1, S. 16-34.

KÄHLER, Robin: Werteerziehung im Schulsport. Skizzierung eines pädagogischen Problems. In: LANDESSPORTBUND RHEINLAND-PFALZ (Hrsg.): Schulsport – Quo vadis. Mainz: LSB 1993, S. 59-74.

LUTHER, Dorothea: Werte entwickeln, selbständig werden. In: Sportpädagogik 23 (1999) H. 4, S. 50-56.

MÜLLER, Bernd: Fair Play – noch ein zeitgemäßer Wert für den Sportunterricht? In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 148-155.

NIEKE, Wolfgang: Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierungen im Alltag. 2. Aufl. Opladen: Leske + Budrich 2000.

PREUSS-LAUSITZ, Ulf: Werteerziehung? Ansprüche, Widersprüche und Voraussetzungen für den Lehrerberuf in der pluralistischen Schule der Zukunft. In: MELZER/SANDFUCHS (Hrsg.): Schulreform in der Mitte der 90er Jahre. Opladen: Leske + Budrich 1996, S. 141-163.

PÜHSE, Uwe: Werte im Sport und in der Sporterziehung. Zur Ambivalenz des Sports und seiner pädagogischen Chancen. In: Sporterziehung in der Schule (1998) H. 2, S. 14-16.

SASS, Ingemarie: Olympische Ideale im Spiegel individueller Wertvorstellungen. Wertewandel von Jugendlichen und der Erziehungsauftrag des Schulsports. In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 138-141.

SCHULZ, Norbert: Sich gegenseitig achten lernen. Möglichkeiten und Grenzen interkultureller Erziehung bei Olympischen Spielen. In: sportunterricht 41 (1992) 5, S. 201-208

SEKRETARIAT DER DEUTSCHEN BISCHOFSKONFERENZ (Hrsg.): Sport und christliches Ethos. Gemeinsame Erklärung der Kirchen zum Sport. Bonn 1990.

SOLZBACHER, Claudia: Werteerziehung durch Sport in Schule und Freizeit. In: Zeitschrift für politische Bildung 35 (1998) 3, S. 66-78.

UHL, Siegfried: Kohlbergs Theorie des moralischen Urteilens als Grundlage der Moralerziehung? Kritische Einwände aus erziehungswissenschaftlicher Sicht. In: Die Realschule 99 (1991) 2, S. 70-71.

WERNER, Hans-Joachim: Moral und Erziehung in der pluralistischen Gesellschaft. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft 2002.

**düsseldorf** | **rhein-ruhr** | **2012**



unsere spiele | so bunt wie die welt